线上考核方案——课程论文（成长报告）

1.结合我的提问式复习内容（包括但不限于），挑其中一个感兴趣的主题或要点，联系个人半年多来的大学生活，阐述本课程学习给你带来的成长心得或成长报告。注重挖掘自身在集体中的个人定位，自身的优势和资源，可以关注下我们课堂所讲的：身体资本，心理资本，人脉资本，人力资本，经济资本等等。理清成长方向和目标，注重时间节点，寻找支持系统，促进愿景达成。你也可以理解成借助此次契机，伴随心理品质成长的一次大学生涯梳理报告。当然也可以是你通过课程学习，了解到自己获得优异成绩或偶遇成长挑战的原因，以及今后展望。总之，**真实真诚真情实感。**把平时作业附录在论文后面。不需要单独建立文件夹。

2.字数：原本要求是不少于四千字，实则鼓励大家通过阅读自己这本厚重丰富的书，以及借助一些其他书籍或资料，系统输入成长心得，但在完成方面每个人情况略有不同，如果字数上确实难以达到，且有凑字数，拼凑嫌疑，可适当降低要求，但不能低于两千五。个人根据自身实际，酌情把握。关键是通过联系个人实际的书写，达到对自身半年来学习的自我整理，自我成长和收获，以及确立下步定位和方向，建立个人支持资源。

3.文稿要求：封面，题目，摘要，关键词，字号，字体，行距……

参见：课程论文word版。**请一定注重文稿格式要求！！！**

1. [课程论文（成长报告）按教学班（如周二班，周三班。。。）提交，**每个教学班按照教学记录表上的顺序排列好**。**教学班统一打包后**，由总课代表周四班张梦婷同学提交至linjing@njau.edu.cn。](mailto:课程论文（成长报告）按教学班（如周二班，周三班。。。）提交，每个教学班按照教学记录表上的顺序排列好。统一打包后，由总课代表周四班张梦婷同学提交至linjing@njau.edu.cn。)
2. 完成时间：按之前要求，23号之前本门课程考核结束。所以为了让大家既有充分时间来写成长报告，同时又不必影响到后面的考试准备，故本周课答疑完就结课。其余时间留给大家自行写成长报告。所以综合考虑下来，23号17：00提交报告是个较为适中的时间节点。望大家理解。

要点：

（1）请各班**每位同学、宿舍长，心理委员**带头按文稿封面要求写全，格式、内容要求，按照学号顺序，负责收齐各个自然班的课程论文（成长报告），**检查无误**后，提交给教学班课代表处，课代表再审核一遍，确保无误后，再提交给总课代表周四班张梦婷同学，张梦婷再整体检查一遍，无误后提交至我的邮箱。

（2）**不接受单独提交**；

（3）过期不予提交。